

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 1**

### **Název školního vzdělávacího programu:**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola:** Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Miroslava Hanáková

**Koordinátorka ŠVP ZV:** Mgr. Miroslava Blaňková

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2022

Dodatek k ŠVP ZV č.1 byl projednán školskou radou dne 26. 6. 2023 a zapsán pod č.j. ZS Buc711 – 66/2023.

V Bučovicích 26. 6. 2023

.....  
Mgr. Miroslava Hanáková

### **Tímto dodatkem se upravuje ŠVP ZV platný od 1. 9. 2022 ve znění platných dodatků od 1. 9. 2023 takto:**

Do učebního plánu 2. stupně se nově zařazuje předmět **Přírodovědné praktikum** jako povinně volitelný předmět, a tím se rozšiřuje nabídka volitelného vzdělávání pro žáky 2. stupně. Přírodovědné praktikum představuje doplňující formu vzdělávání v oblasti Člověk a příroda. Časová dotace činí 5 hod. vzdělávání na 2. stupni v 7. – 9. ročníku.

# Přírodovědné praktikum

Přírodovědné praktikum	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
praktické poznávání přírody		aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody
prvoci		rozezná jednotlivé zástupce prvoků s využitím atlasů a klíčů
bezobratlí		orientuje se v systému bezobratlých živočichů určuje jednotlivé druhy bezobratlých živočichů pomocí atlasů a klíčů
BiO		používá dostupnou literaturu pro přípravu na BiO prakticky využívá své přírodovědné znalosti a dovednosti
botanika		rolišuje základní systematické skupiny rostlin určuje rostlinné druhy s využitím atlasů a klíčů
ekologie		uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>• cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</li> <li>• dovednosti pro učení a studium</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci a pro etické zvládání situací soutěže, konkurence</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		

Přírodovědné praktikum	7. ročník	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vztahy mezi organismy a jejich prostředím</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
<ul style="list-style-type: none"> <li>podmínky pro život organismů</li> <li>biodiverzita</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>znečištění životního prostředí</li> <li>ochrana přírody</li> <li>ohrožené druhy organismů</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>globální ekologické problémy lidstva</li> <li>naš životní styl</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentace vybraných témat s využitím digitálních technologií</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikace a spolupráce v týmu</li> <li>stanovení si cíle, časového harmonogramu a delegování úkolů a zodpovědnosti</li> <li>faktory ovlivňující práci v týmu</li> <li>tvorba týmu</li> </ul>		

# Přírodovědné praktikum

Přírodovědné praktikum	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
praktické poznávání přírody		aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody
bezobratlí		orientuje se v systému bezobratlých živočichů určuje jednotlivé druhy bezobratlých živočichů pomocí atlasů a klíčů
botanika		rozlišuje základní systematické skupiny rostlin určuje rostlinné druhy s využitím atlasů a klíčů
BiO		používá dostupnou literaturu pro přípravu na BiO prakticky využívá své přírodovědné znalosti a dovednosti
chemicky čisté látky a směsi		prakticky předvede některé metody dělení směsí na složky
obratlovci		orientuje se v systému obratlovců určuje jednotlivé zástupce obratlovců pomocí atlasů a klíčů
anatomie a fyziologie člověka		určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy
první pomoc		aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla
ekologie		uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému
chemické prvky		na praktických příkladech ukáže využití některých chemických prvků a jejich sloučenin v běžném životě
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vztahy mezi organismy a jejich prostředím</li> </ul>		

Přírodovědné praktikum	8. ročník	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• znečištění životního prostředí</li> <li>• ochrana přírody</li> <li>• ohrožené druhy organismu</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• globální ekologické problémy lidstva</li> <li>• náš životní styl</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmínky pro život organismů</li> <li>• biodiverzita</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace a spolupráce v týmu</li> <li>• stanovení si cíle, časového harmonogramu a delegování úkolů a zodpovědnosti</li> <li>• faktory ovlivňující práci v týmu</li> <li>• tvorba týmu</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentace vybraných témat s využitím digitálních technologií</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci a pro etické zvládnání situací soutěže, konkurence</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>• cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</li> <li>• dovednosti pro učení a studium</li> </ul>		

# Přírodovědné praktikum

Přírodovědné praktikum	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence občanské</li> <li>Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
praktické poznávání přírody		aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody
anatomie a fyziologie člověka		určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy
první pomoc		aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla
BiO		používá dostupnou literaturu pro přípravu na BiO prakticky využívá své přírodovědné znalosti a dovednosti
přírodní látky		charakterizuje přírodní látky a dokáže je rozdělit podle chemického složení a funkcí popíše chemické složení lidského těla
chemie kolem nás		charakterizuje zásady zdravého stravování umí jmenovat látky škodlivé pro lidský organismus, charakterizuje vybrané drogy z hlediska účinků na lidský organismus dokáže posoudit vliv chemie na životní prostředí; umí vysvětlit, jak lze životní prostředí chránit
vývoj planety Země		rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků
ekologie		uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
<ul style="list-style-type: none"> <li>vztahy mezi organismy a jejich prostředím</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Přírodovědné praktikum	9. ročník	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• znečištění životního prostředí</li> <li>• ochrana přírody</li> <li>• ohrožené druhy organismů</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• globální ekologické problémy lidstva</li> <li>• náš životní styl</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmínky pro život organismů</li> <li>• biodiverzita</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba týmu</li> <li>• komunikace a spolupráce v týmu</li> <li>• stanovení si cíle, časového harmonogramu a delegování úkolů a zodpovědnosti</li> <li>• faktory ovlivňující práci v týmu</li> </ul>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentace vybraných témat s využitím digitálních technologií</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci a pro etické zvládání situací soutěže, konkurence</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>• cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</li> <li>• dovednosti pro učení a studium</li> </ul>		